# **REGULAMIN**

# **USTALANIA OCENY ZACHOWANIA**

## **W BRANŻOWEJ SZKOLE I STOPNIA**

**W ZESPOLE SZKÓŁ IM. ADAMA WODZICZKI  
W MOSINIE**

1. Ocena zachowania ucznia ustalana jest w systemie punktowym. Suma uzyskanych punktów stanowi podstawę do ustalenia semestralnej i rocznej oceny zachowania. Ocenę wyznacza się wg następującej skali:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ocena** | **punkty** | | **uwagi** |
| **Semestr I** | **końcoworoczna** |
| wzorowe | 39-35 | 44-38 | za pochwałę dyrektora obligatoryjnie |
| bardzo dobre | 34-30 | 37-33 | za pochwałę wychowawcy obligatoryjnie |
| dobre | 29-25 | 32-27 |  |
| poprawne | 24-20 | 26-22 |  |
| nieodpowiednie | 19-14 | 21-16 |  |
| Zachowanie obniżone:  nieodpowiednie  naganne | Poniżej 14 | poniżej 16 | można obniżyć ocenę zachowania ucznia  do nagannej lub nieodpowiedniej bez obowiązującej kary regulaminowej w sytuacji gdy uczeń został ukarany karą statutową dyrektora lub w stosunku do którego toczy się postępowanie administracyjne w sprawie skreślenia z listy uczniów, lub decyzja  o skreśleniu została zawieszona. |

1. Ocena zachowania uwzględnia następujące obszary:
   1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
   2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
   3. dbałość o honor i tradycję Zespołu Szkół;
   4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
   5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
   6. godne, kulturalne zachowanie się w Zespole Szkół i poza nim;
   7. okazywanie szacunku innym osobom.
2. Informacje o pozytywnym i negatywnym zachowaniu ucznia: dyrekcja, wychowawca i nauczyciele zapisują na bieżąco w dzienniku lekcyjnym oddziału.
3. Punkty w poszczególnych obszarach przyznawane są uczniowi pod koniec I i II semestru przez:
   1. samego ucznia;
   2. następnie przez samorząd klasowy;
   3. na końcu przez wychowawcę oddziału.
4. W przypadku, gdy uczeń w terminie do dwóch tygodni od zaplanowanego semestralnego lub końcoworocznego posiedzenia Rady Pedagogicznej nie dokona samooceny, ten etap oceniania zostanie pominięty.
5. Ostateczną ilość punktów w poszczególnych obszarach ustala wychowawca oddziału, uwzględniając:
   1. informacje o zachowania ucznia zapisane w dzienniku,
   2. samoocenę ucznia;
   3. ocenę samorządu klasowego
6. Uczeń lub jego rodzic mogą zgłosić zastrzeżenie do dyrektora Zespołu Szkół, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
7. Zastrzeżenia, o których mowa w punkcie 7 zgłasza się do dyrektora Zespołu Szkół w terminie 2 dni roboczych od dnia ustalenia oceny.
8. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania oceny, dyrektor Zespołu Szkół powołuje komisję, która w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżenia ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
9. W skład komisji, o której mowa w punkcie 9, wchodzą:
   1. dyrektor Zespołu Szkół albo nauczyciel zajmujący inne stanowisko kierownicze jako przewodniczący komisji;
   2. wychowawca oddziału;
   3. wskazany przez dyrektora nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne   
      w danym oddziale;
   4. pedagog;
   5. przedstawiciel Samorządu Uczniowskiego.
10. Ocena jest ustalona przez komisję w drodze głosowania zwykłą większością głosów. W przypadku równej ilości głosów decyduje głos przewodniczącego komisji. Ustalona ocena jest ostateczna i nie może być niższa od ustalonej wcześniej.
11. Z posiedzenia komisji sporządza się protokół, który stanowi załącznik do arkusza ocen.
12. W terminie 2 dni od posiedzenia komisji dyrektor Zespołu Szkół informuje   
    w formie pisemnej ucznia lub jego rodzica o ustalonej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **WARTOŚCI** | **KATEGORIE** | | **PUNKTACJA** |
| Kultura osobista  i kultura słowa reprezentowana w Zespole Szkół | Nie stosowanie wulgaryzmów | | **0 - 1 - 2** |
| Dostosowanie zachowań do sytuacji | | **0 - 1 - 2** |
| Dostosowanie ubioru do sytuacji | | **0 - 1 - 2** |
| Umiejętność panowania nad emocjami w relacjach interpersonalnych | | **0 - 1 - 2** |
| Wysoka kultura osobista w kontaktach z rówieśnikami, nauczycielami, pracownikami szkoły | | **0 - 1 - 2** |
| Kultura osobista  i kultura słowa reprezentowana  zakładzie pracy | Ocena zachowania ucznia, wystawiona przez pracodawcę | Ocena Naganna/ brak dostarczonej oceny od pracodawcy | **0** |
| Ocena Nieodpowiednia | **1** |
| Ocena Poprawna | **2** |
| Ocena Dobra | **3** |
| Ocena Bardzo Dobra | **4** |
| Ocena Wzorowa | **5** |
| Kultura osobista  i kultura słowa reprezentowana w czasie kursów[[1]](#footnote-1) | Ocena zachowania ucznia, wystawiona przez wychowawcę kursu | Ocena Naganna | **0** |
| Ocena Nieodpowiednia | **1** |
| Ocena Poprawna | **2** |
| Ocena Dobra | **3** |
| Ocena Bardzo Dobra | **4** |
| Ocena Wzorowa | **5** |
| Odpowiedzialność | Frekwencja | poniżej 83% | **0** |
| od 83- do 88% | **1** |
| od 88 – do 90% | **2** |
| od 90 – do 92% | **3** |
| od 92 – do 94% | **4** |
| od 94 – do 96% | **5** |
| powyżej 96% | **6** |
| Punktualność | | **0 - 1 - 2** |
| Wywiązywanie się z pełnionych funkcji  i powierzonych zadań | | **0 - 1 - 2** |
| Wrażliwość na potrzeby otoczenia oraz aktywność | Aktywny udział w akcjach charytatywnych i wolontariacie na terenie Zespołu Szkół oraz poza nią | | **0 - 1 - 2** |
| Reagowanie na zło- przeciwstawianie się przemocy | | **0 - 1 - 2** |
| Tolerancja | Zachowanie polegające na uznawaniu prawa innych ludzi do posiadania przekonań, postaw, poszanowanie dla cudzych poglądów, wierzeń, upodobań, różniących się od własnych. | | **0 - 1 - 2** |
| Aktywność | Szanowanie tradycji Zespołu Szkół np.: poprzez uczestnictwo w obchodach, rocznicach, świętach szkolnych, itp. | | **0 - 1 - 2** |
| Współpraca | Umiejętność współpracy w grupie. | | **0 - 1 - 2** |
| Postawa koleżeńska polegająca na chęci udzielania szeroko rozumianej pomocy innym. | | **0 - 1 - 2** |
| Patriotyzm | Dbałość o honor i tradycje szkoły | | **0 - 1 - 2** |
| **RAZEM** | | | **39/44 PKT** |

1. Ocena z kursów wliczana jest do oceny końcowo rocznej z zachowania, nie semestralnej, ze względu na rozbieżność w terminach kursów [↑](#footnote-ref-1)